

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Урус-Мартан»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОИ


Р.А. Аздаева
«23» 04 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан»


Х.Х. Асхабова
Приказ № 24/1 21.04.2021 года




СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова
«23» 04 2021г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель ЧРО ООО ВОС


Д.С.-Э.Идрисов
«23» 04 2021г.



**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Урус-Мартан

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

366512, Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район,
г. Урус-Мартан, ул. Куйбышева, 106

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): среднее общее образование

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 2 двухэтажное здание, 3101,1 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 9637 м².

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Урус-Мартан» Урус-Мартановского муниципального района, МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан».

1.5. Адрес места нахождения организации: 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, ул. Куйбышева, дом 106.

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.9. Наименование вышестоящей организации: МУ «Управление образования Урус-Мартановского муниципального района»

1.10. Адрес вышестоящей организации: 366500, Чеченская Республика, Урус-Мартановский район, г. Урус-Мартан, С-Э.М. Асхабова, 1а.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

ремонтнырованы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются, не оформлены по нормативам
2	Сменные кресла-коляски	Да
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	нет

5	Пандусы	<i>есть на входе, нет на эвакуационном выходе</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, перил с 2-х сторон на входной лестнице, контрастной маркировки на ступеньках и стеклянных витражах на входной площадке, противоскользящего покрытия, есть порог у входа, нет доводчика на дверях.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не адаптированы</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются, узкий дверной проем в санузелы</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>частично</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>частично</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Частично адаптированы</i>
16	Место отдыха	<i>да</i>

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий
-------	--	--

11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Выезд в здание Установка светового и звукового маячков, установить перила с 2-х сторон на входной лестнице, контрастную маркировку на ступеньках и стеклянных вытраках на входной площадке, сделать противоскользкое, Устранить порог у входа и установить доводчик на дверях.	до 2023 года
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, установка световых и звуковых маячков. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в спортзал, в столовую и в актовый зал, адаптировать по нормативам вход в здание с внутренней стороны. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях. Адаптировать для инвалидов эвакуационные выходы: на одном выходе выровнять площадку на выходе, на 2-м выходе: расширить крыльцо, сделать ограду, пандус и перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступеньках.	До конца 2025 года (в пределах финансирования)
2.1	Адаптировать санузлы по нормативу, расширить дверные проемы до норматива. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины	2025 года, в рамках капитального ремонта
3	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию. Адаптировать для инвалидов -колясочников выезд на территорию, устранить бордюры к зоне отдыха, переформировать парковочное место согласно нормативам	До 2023 года, в рамках текущего ремонта

4	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p>	<p>2026 год, в рамках текущего ремонта</p>
	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты и классы.</p>	<p>до 2028 года</p>

I. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки помещений), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - И(К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У,Г) ДЧ-И (К,С,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У,) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ-И (К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

Указывается ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать зоны инвалиды); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать зоны инвалиды); ДУ - доступно условно, ВВД – недоступно

VIII. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов -колясочников вход на территорию
Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маяка, сделать контрастную маркировку на ступеньке входной лестницы, адаптировать уклон на входной ступеньке, сделать антискользящее покрытие на входной площадке, Устранить порог у входа и установить доводчик на дверях. Дублировать по Брайлю информацию об объекте на входе.
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить порог на эвакуационном выходе, установить доводчик в дверях и контрастную маркировку на ступеньке, сделать уклон на эвакуационном выходе, Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового

		сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты
	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы по нормативу, расширить дверные проемы до норматива
	Системы информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.) Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выложить тротуар на пути движения к объекту, выделить и оформить парковочное место
	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

оказываться один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения при помещении, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями должна быть размещена информация об объекте и оказываемых услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства связи при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, пользующихся на креслах-колясках, привести в соответствие все зоны,

формализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может осуществляться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит визуальную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

ремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные тактильные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ №3 г. Ис-Мартан».

Х. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 21.04.2021 г. комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан» оставляет за собой право вносить изменения дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

УСТУПКА

УСТУПКА И ПОРЯДОК.

Исполнитель несет все затраты, издержки и иные расходы по заказом Исполнителя к месту оказания услуг, а также застрахован, от всех возможных рисков, связанных с исполнением работ, и несет все иные дополнительные платежи.

Исполнитель осуществляет заказчиком на безвозмездной основе в течение 10 дней (десяти) дней после предоставления заказчиком выполненных работ (услуг) гарантийное обслуживание с описанием услуг.

ПОРЯДОК И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.

Заказчик (Исполнитель) подает заявку на оказание Исполнителем услуги по переводу разговорной речи с помощью

ДОГОВОР 325

На оказание услуг по сурдопереводу

г. Грозный

«28» 04 2021г.

Мы, нижеподписавшиеся МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан» именуемая в дальнейшем «Заказчик» в лице директора Асхабова Хеды Хасановны действующего на основании Устава с одной стороны, и Чеченская Республика организация общественной организации «Всероссийское общество глухих» в лице председателя Идрисова Джабраила Сайд-Эмиевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Исполнитель обязуется оказывать услуги по сурдопереводу (далее «услуги») по заявкам Заказчика в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК.

2.1 Стоимость оказания Услуг исчисляется в соответствии с количеством фактически затраченного на сурдоперевод времени из расчета 473 (четыреста семьдесят три) рубля 00 копеек за один час сурдоперевода.

В цену включаются все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с проездом Исполнителя к месту оказания услуг, с ожиданием приема в организациях, страхованием, уплатой таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей.

2.2 Оплата оказанных услуг осуществляется Заказчиком по безналичному расчету ежемесячно в течение 30 дней (десяти) дней после предоставления Исполнителем Акта о приемке выполненных работ (услуг) (приложение тк договору), счета, счета-фактуры с описанием услуг.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1 Заказчик обязан:

3.1.1 Заблаговременно (за два дня) подать заявку на оказание Исполнителем услуг по прямому и обратному переводу разговорной речи с помощью

жестового языка, используемого глухими или слабослышащими людьми с целью общения и получения информации.

5.1.2 Заявки подавать, путем факсимильной связи, электронной почты, телефонного сообщения.

5.2 Исполнитель обязан:

5.2.1 Качественно, своевременно и достоверно предоставить услугу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиями Договора.

5.2.2 Перевод русского жестового языка осуществить переводчиком русского жестового языка, имеющим соответствующие образование и квалификацию.

5.2.3 Соблюдать конфиденциальность, не разглашать персонифицированные данные инвалида с нарушением функции слуха.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г. (с изменениями и дополнениями), закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» № 419-ФЗ от 01.12.14г., государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 год.

4.2 Стороны освобождаются от ответственности за нарушение условий настоящего Договора, если такое нарушение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора, которые Стороны не могли предвидеть и предотвратить разумными мерами. К обстоятельствам непреодолимой силы относятся события, на которые Стороны не могут оказать влияние, например; землетрясение, наводнение, пожар, ураган, а также восстание, гражданские беспорядки, забастовки, акты государственных органов, военные действия любого характера, препятствующего выполнению настоящего Договора.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 9 ноября 2021 года.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

5.3. Срок действия настоящего договора продлевается на очередной календарный год без дополнительного соглашения Сторон в том случае, если ни одна сторона не менее чем за 30 дней до окончания срока действия настоящего договора не заявит об отказе его продления.

5.4 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

«Заказчик»:

МБОУ «СОШ №3 г.Урус-Мартан»

Адрес: 366500, Чеченская Республика

г.Урус-Мартан

ул. Куйбышева, дом 106

ИНН:2010004801

КПП: 201601001

Р/сч: 40701810400001000010м

БИК:049690001

Л/сч: 20946Ц41670

Банк: отделение-НБ ЧР Банка

«Исполнитель»

ЧРООО «ВОГ»

Юр.адрес: г. Грозный, ул. Мира д.23

ИНН 2013000883

КПП 201301001

Р/сч 40703810960360000009

Ставропольское отделение № 5230 ПАО

Сбербанк

Кор/сч 30101810907020000615

БИК 040702615

Директор МБОУ «СОШ №3 г.Урус-Мартан»

 **Х.Х. Асхабова**



Председатель

Идрисов Д.С.Э.





АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3. г. Урус-Мартан»

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: объект образования

Адрес объекта: Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. Куйбышева 106.

Сведения о размещении объекта:

Тип здания: отдельно стоящее здание 2-двухэтажное здание 3101,1 кв.м

Наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка – 9637 кв.м.

Год постройки здания 1976;

Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий косметический ремонт выполнен - 2021 год, в капитальном ремонте не нуждается.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Урус-Мартан» (МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан»).

Юридический адрес организации (учреждения): Чеченская Республика, Урус-Мартановский муниципальный район, г. Урус-Мартан, ул. Куйбышева, 106.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Основная информация: среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут следования с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории города Урус-Мартан доставка осуществляется самостоятельно.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2 время движения (пешком): **5 мин**

3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, мером; **нет**

5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки территории), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - И(К,С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У,Г) ДЧ-И (К,С,О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ-И (К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ - (С)

Обозначения: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

I. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения в помещениях, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах доступными, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания

ационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

монтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены зона отдыха (установлены скамейки)

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (поддерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); необходимо установить перила с 2-х сторон

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.;

Санитарно-гигиенические помещения: не соответствуют нормативам

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, тактильно-габаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов - колясочников вход на территорию, устранить бордюры в зоне отдыха
Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, установить перила с 2-х сторон на входной лестнице, контрастную маркировку на ступеньках и стеклянных витражах на входной площадке, сделать противоскользящее, Устранить порог у входа и установить доводчик на дверях.
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств; установка световых и звуковых маячков. Устранить пороги и препятствия на пути

	<p>движения по коридорам, в спортзал, в столовую и в актовЫй зал, адаптировать по нормативам вход в здание с внутренней стороны. Установить контрастную маркировку и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Дублировать план эвакуации по Брайлю, снизить пороги на эвакуационных выходах, установить доводчики в дверях. Адаптировать для инвалидов эвакуационные выходы: на одном выходе выравнить площадку на выходе, на 2-м выходе: расширить крыльцо, сделать ограду, пандус и перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на ступеньках.</p>
<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p>	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебные места для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты и классы.</p>
<p>Санитарно-гигиенические помещения</p>	<p>Адаптировать санузлы по нормативу, расширить дверные проемы до норматива</p>
<p>Система информации на объекте (на всех зонах)</p>	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
<p>Пути движения к объекту (от остановки транспорта)</p>	<p>Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, переформировать парковочное место согласно нормативам</p>
<p>Все зоны и участки</p>	<p>Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.</p>

показывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

оглас... существующей организацией (собственником объекта); согласование с
ществ... организациями инвалидов требуется;

еется за... уполномоченной организации о состоянии доступности объекта.
именова... мента и выдавшей его организации, дата), прилагается

Информ... может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта
сийской С... ии _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования:

Территории, прилегающей к объекту

на 2 л.

Входа (входов) в здание

на 2 л.

Путей движения в здании

на 2 л.

Зоны целевого назначения объекта

на 2 л.

Санитарно-гигиенических помещений

на 2 л.

Системы информации (и связи) на объекте

на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ № 3 г. Урус-Мартан» на 12 л.
иное (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

Рабочей группы директор школы Х.Х. Асхабова

(Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Члены рабочей группы

Заместитель директора по УВР Х.Н. Шахбиев

(Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Зам. по хозяйственной части И.А. Исаев

(Должность, Ф.И.О.)

_____ (подпись)