

МБОУ «СОШ №3 г. Урус - Мартан»
Практика: "Языковая мастерская:
Интерактивная среда для успешной адаптации"

I. Сведения об образовательной организации:

- (Заполните самостоятельно: Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Урус- Марта», 366525, 20 20, Урус – Мартановский р-н, г. Урус – Мартан, ул. Магомеда Индербиева, 106, 8928 8888-225, urus-martan3.educhr.ru)
- Муниципальное образование: г. Урус - Мартан

II. Организационные характеристики практики/программы:

- Форма реализации: Модульная программа (с элементами проектной деятельности и геймификации)
- Название: "Языковая мастерская: Интерактивная среда для успешной адаптации"
- Авторский коллектив: Тугаева Хеда А.,
- Год апробации: 2025
- Целевая группа:

- Обучающиеся несовершеннолетние иностранные граждане 11 лет (уровень основного общего образования) со средним уровнем владения русским языком.

III. Содержательные характеристики практики/программы:

- Описание (резюме): Программа "Языковая мастерская" создает интерактивную среду, в которой иностранные учащиеся активно участвуют в изучении русского языка через проектную деятельность, игры и творческие задания. Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых посвящен определенной теме и направлен на развитие конкретных языковых навыков.
- Проблематика и актуальность: Традиционные методы обучения русскому языку часто оказываются неэффективными для иностранных учащихся, особенно для подростков. Программа "Языковая мастерская" предлагает альтернативный подход, основанный на активном участии учащихся, использовании интерактивных методов и создании мотивирующей среды.
- Цель: Создание интерактивной образовательной среды, способствующей эффективной языковой адаптации иностранных учащихся и повышению их мотивации к изучению русского языка.
- Задачи:
 - Развить навыки говорения, аудирования, чтения и письма на русском языке в контексте реальных жизненных ситуаций.
 - Расширить словарный запас и сформировать грамматическую компетенцию через проектную деятельность.

- Преодолеть языковой барьер и повысить уверенность в использовании русского языка в различных ситуациях общения.
- Развить творческие способности и навыки самовыражения на русском языке.
- Повысить мотивацию к изучению русского языка и культуры через геймификацию и интерактивные задания.
- Ход реализации (краткое описание):
 1. Подготовительный этап:
 - * Формирование команды специалистов учителя русского языка, психолог.
 - * Проведение диагностики уровня владения русским языком и интересов учащихся.
 - * Разработка модулей программы и интерактивных материалов.
 2. Основной этап:
 - * Модуль 1: "Знакомство и общение":
 - * Проект: Создание школьного путеводителя для новых учеников (на русском языке).
 - * Игры: "Снежный ком", "Интервью", "Найди пару".
 - * Модуль 2: "Школа и учеба":
 - * Проект: Создание словаря терминов по основным предметам (на русском языке).
 - * Игры: "Крокодил", "Что? Где? Когда?", "Брейн-ринг".
 - * Модуль 3: "Культура и традиции":
 - * Проект: Создание презентации о культуре своей страны (на русском языке).
 - * Игры: "Угадай мелодию", "Что лишнее?", "Своя игра".
 - * Модуль 4: "Мой город/село":
 - * Проект: Создание виртуальной экскурсии по своему городу/селу (на русском языке).
 - * Игры: "Я знаю пять...", "Правда или ложь?", "Аукцион".
 - * Геймификация: В течение всей программы учащиеся зарабатывают баллы за выполнение заданий, участие в играх и проектах. В конце программы подводятся итоги и награждаются победители.
 - * Работа в библиотеке: Использование ресурсов библиотеки для выполнения проектов и расширения словарного запаса.
 - * Консультации с психологом: Преодоление языкового барьера, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных навыков.
 3. Заключительный этап:
 - * Презентация проектов.
 - * Оценка эффективности программы.
 - * Рефлексия и обратная связь от учащихся.

- Презентация практики/программы: (Прикрепляется презентация с описанием проекта, фотографиями, видеоматериалами, примерами работ учащихся)
- Ссылки в сети Интернет: (будет ссылка о публикации проекте на школьном сайте)
- Условия реализации:
 - Нормативно-правовые: ФГОС, Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", локальные акты школы, адаптированные образовательные программы
 - Кадровые: учителей русского языка – Бекмурзаева Иман С., психолог – Тугаева Х.А.
 - Материально-технические: компьютер, проектор, интерактивная доска, доступ к интернету, материалы для творчества, книги и журналы в библиотеке
 - Финансовые: бюджет школы

IV. Показатели и индикаторы результата:

- таблица, с использованием данных о результатах выполнения проектов, участия в играх и конкурсах, отзывах учащихся и учителей, посещаемости занятий

V. Сведения о рисках:

- Риски:
 - Недостаточная мотивация учащихся к участию в проектах и играх.
 - Трудности в организации групповой работы.
 - Недостаточное владение учителями интерактивными методами обучения.
 - Технические проблемы с оборудованием.
- Меры по снижению рисков:
 - Тщательный отбор интересных и увлекательных проектов и игр.
 - Обучение учителей интерактивным методам обучения.
 - Обеспечение надежной работы оборудования.
 - Создание комфортной и поддерживающей атмосферы в классе.

VI. Согласие на использование и публикацию:

- Да