


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 г.Урус-Мартан»
(МБОУ «СОШ №3 г.Урус-Мартан»)

МУ «Хьалха-Мартан муниципални кӀоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТА Г1АЛИН №3 ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Хьалха-Марта г1алин №3 ЙОЛУ ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «СОШ №3г.Урус-Мартан». Протокол №4 от 29.03.2024г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  А.В.Расуева Приказ № от 17.04.2024г.
---	---

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3г. Урус-Мартан» за второе полугодие
2022-2023 и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3г. Урус-Мартан»
Руководитель	Анжалика Вахаевна Расуева
Адрес организации	г.Урус-Мартан, улица Магомеда Индербиева,106
Телефон	89286454868
Адрес электронной почты	MOUCOSH3@yandex.ru
Учредитель	Администрация Урус-Мартановского муниципального района, ЧР.
Дата создания	1976 год
Лицензия	Серия 20Л02 №0000651 Выдана 30 октября 2015г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 №0000475 Дата выдачи 16 ноября 2016г.
Заместители директора ОУ по направлениям	
Х.Н.Шахбиев – заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Т.И.Бекмурзаев – заместитель директора по ИКТ	
Х.Х.Бачаева – заместитель директора по учебно-воспитательной работе НК	
А.Х.Айдаева – заместитель директора по методической работе	
Х.А.Абубакарова – заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Э.Х.Хамурадова – заместитель директора по воспитательной работе	
Х.Ж.Халитова - советник директора по воспитательной работе	

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №3г.Урус-Мартан» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Чеченской республики, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «СОШ№3 г.Урус-Мартан», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся. Совета родителей.	Имеет полномочия: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся: методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя; Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

№ п/п		
1	МО классных руководителей начальных классов	Хадаева Л.А.
2	МО русского языка и литературы	Х.А.Давлемерзаева
3	МО учителей математики, физики и ИКТ	Х.Л.Оздемирова
4	МО учителей истории и географии, химии и биологии	Махмудова Л.Я.
5	МО учителей чеченского языка и литературы.	Байсултанова Т.С.
6	МО классных руководителей старших классов	М.С-Э.Юсупова
7	МО учителей физкультуры, ИЗО и технологии	Хатуев Д.И.
8	МО учителей английского языка	Макаева А.А.

-психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

-логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	31.05.2023г.	31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	524	487
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	748	422
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	—	312
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	125	121

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413		
	1397	1342

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Принцип составления расписания занятий первой и второй половины дня.

Проведение уроков ведется строго по утвержденному директором школы расписанию занятий. Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, а также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

При составлении расписания учитывалось следующее:

5 дневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов; расписания звонков и график питания в столовой.

Учебный процесс организован в 2 смены. Занятия в первой смене начинаются с 8.00 в основной школе, в 08.00 - в начальной школе; во второй смене в основной школе - с 13.40, в начальной школе - с 13.40. Учебная недельная нагрузка в 1 – 11 классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Обучение ведется по трем ступеням образования:

Начальное общее - 4 года (1-4 классы); Основное общее - 5 лет обучения (5-9 классы); Среднее общее - 2 года обучения (10-11 классы). Количество комплектов классов – 48.

Предметы, требующие оптимальной умственной нагрузки, поставлены в основном 2-3 уроками. Самая большая нагрузка приходится на вторник, среду.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, по 40 минут - в январе-мае; во 2-11 классах составляет 40 минут. Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе на I-ой ступени обучения составляет: 1 класс – 21 ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

На II-ой ступени обучения учебная нагрузка составляет: 5 класс – 29 ч.; 6 класс – 30 ч.; 7 класс – 32 ч.; 8 класс – 33 ч.; 9 класс – 34 ч.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на вторник и среду. На III ступени обучения максимальная учебная нагрузка составляет: 10 класс – 37 ч.; 11 класс – 37 ч.

Наибольшая учебная нагрузка приходится на вторник и среду или пятницу. В последний учебный день (субботу) нагрузка наименьшая.

Для смены различных видов деятельности учащихся, в целях повышения работоспособности в расписании чередуются основные предметы с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, предметы гуманитарного цикла с предметами физико-математического направления.

С углубленным содержанием учебных программ обучение организовано в 1-ю смену. В 10-11 классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков;

облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Допустимая аудиторная учебная нагрузка в часах у учащихся с 5-11 классы выдержана.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №3 г. Урус-Мартан» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ №3 г. Урус-Мартан» приступила к реализации ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ№3г.Урус-Мартан» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ№3г.Урус-Мартан» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ№3г.Урус-Мартан» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ№3г.Урус-Мартан» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ№3г.Урус-Мартан» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: естественно-научный профиль с углубленным изучением предметов химия,

биология выбран 10А класс.; гуманитарный профиль- обществознание, история(углубленный уровень) в10Б классе и универсальный профиль в 10В классе. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный профиль: (10А класс)	Биология. Химия	18
гуманитарный профиль (вариант 4): (10Б класс)	История. Обществознание.	18
Универсальный профиль: 10В класс.		27
Всего		63

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Контроль организации индивидуального обучения на дому и организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья» в МБОУ «СОШ№3 Г.Урус-Мартан».

По плану внутришкольного контроля в сентябре 2023 года была осуществлена тематическая проверка «Контроль организации индивидуального обучения на дому и организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Цель проверки: проанализировать работу администрации школы, педагогов по созданию необходимых условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В ходе проверки были проанализированы: -нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - рабочие материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В ходе проверки было выявлено следующее.

В МБОУ «СОШ№3 Г.Урус-Мартан» обучаются 21 ребенок, (на конец -2022-2023 уч.год – 27 учеников, 3 ученика выбыло из школы и 3 ученика в другие школы) имеющие статус ОВЗ или установленную инвалидность. Из них в школе обучается 6 чел., на дому – 15 чел. Из 21 обучающихся 6 чел. обучаются инклюзивно (в классах), 15 человек –индивидуально, по утвержденным индивидуальным учебным планам. По адаптированной основной образовательной программе (АООП) :

5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.
5	3	2			1	2			1

На основном уровне обучения детей с ОВЗ и детей – 8 обучающихся

Для детей с ТНР	Для детей с НОДА	Для детей с ЗПР	Для детей с РАС
3	2	2	1

Нормативно-правовая документация образовательного учреждения

Анализ представленной документации показал следующее: школа имеет необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение адекватного образования. Образовательное учреждение обучает детей – инвалидов согласно заключению медико - социальной экспертизы, детей с ОВЗ – в соответствии с заключением и рекомендациями ППК. Курируют вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении заместитель директора по УР Бачаева Х.Х.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, в состав которого входят завуч школы, школьный педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальной и основной школы.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении, паспорт родителей);
- договор о предоставлении общего образования в МБОУ «СОШ№3 Г.Урус-Мартан»;
- заключение ППК;
- заявление родителей на обучение по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

В МБОУ «СОШ№3 Г.Урус-Мартан» также имеются следующие локальные документы:

- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение об организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ№3 Г.Урус-Мартан» об инклюзивном обучении;
- Положение об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам а также организация обучения по основным образовательным программам на дому с применением дистанционных технологий (требует переработки);
- Положение о формах и объемах домашнего задания (не содержит рекомендации по нормам и объемам домашнего задания для детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам).

Зам.директора УР прошла обучение на курсах повышения квалификации по теме «Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью».

Четыре педагога начальных классов обучились на КПК по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности». Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида. На детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно, также заведены отдельные классные журналы, в которых ведется учет проведенных занятий, прописывается объем домашнего задания с учетом личностно-ориентированного подхода, применяются нормы оценивания в соответствии с требованиями стандартов В школе имеются адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, тяжёлое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата и детей с легкой умственной отсталостью, учебники для специальных (коррекционных) классов VII и VIII вида-нет. УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Организация работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов для детей с ОВЗ.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. Классные руководители проводят работу по привлечению таких детей к занятиям спортом и работе в кружках (по мере физических и иных возможностей), приобщают к творческим делам класса и школы.

Вывод: администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов уделяется достаточное внимание.

Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации ещё более эффективной работы по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Обеспечить:

1.1. участие родителей (законных представителей) в реализации индивидуальной образовательной программы ребёнка; 1.2. своевременную и регулярную

информированность родителей (законных представителей) об особенностях организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
1.3. беспрепятственную возможность родителям (законным представителям) получать достоверную информацию об успехах и проблемах ребёнка (срок: постоянно).

2. Предусмотреть в целях обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов поэтапное обучение на КПК по данной тематике всех педагогов, работающих в классах с инклюзией, работающих по индивидуальным учебным планам (срок: составить План-график курсовой подготовки).

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляют социальный педагог и психолог школы.

По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, выставляют текущие и четвертные оценки, фиксируют домашнее задание

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Ахмат».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: (8 «А» класс), Т.Л.Мазаевой (4«Б» класс), Баматгириевой, (4 «А» класс), Демельхановой С.Ш. (7 «А» класс), Асламбековой Х.М. (10 «Б» класс), Догаевой Я.Б.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 3г.Урус-Мартан» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-9-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Халитова Х.Ж.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 3г.Урус-Мартан» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 3г.Урус-Мартан» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Э.Х.Хамурадова.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер-Медицинский колледж «Эдельвейс»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Таблица IV. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Э.Х.Хамурадова
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (63%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Э.Х.Хамурадова

20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 56% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
------------	---	-----------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

<...>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокально-хоровой кружок «Седа», школьный театр «Юные таланты»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокально-хоровой кружок «Седа», школьный театр;
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Юные таланты». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Юные таланты». Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Цугаева И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- футбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа. Ахаева А.С. 10 человек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Таблица V. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 6 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ № 3г.Урус-Мартан» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Урус-Мартан». Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 3г.Урус-Мартан» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

		Кол-во классов	%	С отметками «4»		С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%
2	144	5	96.5%	34	18%	34	18%	5	96.5%	0	0
3	133	5	98.5%	31	17%	34	18%	2	98.5%	0	0
4	187	6	100%	35	20%	47	25%	0	100%	0	0
Итого	464	16	98%	100	29%	115	33%	7	98.5%	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Количество классов	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Количество	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Всего	
									Количество	%	Количество	%
5	5	134	134	100	20	15%	14	10%	0	100	0	0
6	5	159	159	100	16	10%	13	8%	0	100	0	0
7	5	149	147	1.5%	24	16%	17	12%	2	98.5%	0	0
8	5	144	140	3%	15	11%	11	8%	4	97%	0	0
9	5	137	136	0.7%	26	19%	11	8%	1	99.35	0	0
Итого		723			101		66		7	99.96	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Количество классов	Всего обучается	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Количество	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Всего	
									Количество	%	Количество	%
10	2	48	48	100	9	19%	7	15%	0	0	0	0
11	2	38	38	100	15	39%	7	18%	0	0	0	0
Итого	4		86	20	24		14		0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 учебном году.

№	ФИО учителя	Должность	Место прохождения	Дата прохожд дения	Название курсов

2	Юсупова Табарк Магомедовна	Учитель математики	ИРО	Июнь 2023г	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
3	Давлетмерзаева Хава Абусолтовна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Апрель 2023 г.	«Школа современного учителя литературы »
3	Юсупова Хадиджат Руслановна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Апрель 2023 г.	«Школа современного учителя русского языка и литературы»
4	Хасханова Снежана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Март 2023г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
5	Халитова Хеда Жиччаевна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Март 2023 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »

6	Халитова Хеда Вахаевна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Март 2023 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
7	Мазаева Таиса Лечаевна	Учитель русского языка и литературы	ИРО	Март 2023 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
8	Цугаев Ризван Магомедович	Учитель истории и обществознания	ИРО	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
9	Хамурадова Элиза Хумидовна	Учитель истории и обществознания	ИРО	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
10	Абубакарова Амина Абусолтовна	Учитель ИКТ	ИРО	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
11	Шимаева Айза Адлановна	Учитель физики	ИРО	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »

12	Мазаев Махмуд-Эль Рамзанович	Учитель физкультуры	ИРО	Июнь 2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя »
----	------------------------------	------------------------	-----	--------------	---

Вывод: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства: в начале учебного года, откорректировать график курсовой подготовки учителей.

Анализ успеваемости за 2 четверть в начальных классах в 2023-2024 уч.году.

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ№3 г.Урус-Мартан» в целях формирования объективной оценки работы начальной школы в 2023-2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения государственных образовательных программ по итогам 1 четверти.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом школы;
- нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Чеченской Республики;
- учебным планом школы на 2023-2024 учебный год;
- локальными актами школы.

На начало учебного года в начальной школе обучалось -490 обучающихся, на конец -487 обучающихся, прибыло –1 обучающихся, выбыло – 9 обучающихся. Обучаются на «5» - 58 обучающихся, на «5» и «4» -157 обучающихся, на «2» - 2 обучающихся. из - 488 обучающихся. УСП 99%, КАЧ -55%, СОУ 57%.
Аттестованы с одной «4» во 2-4 классах 9 обучающихся. - 2,3%, «3» - 27обучающихся. - 7%, что тоже влияет успеваемость.

2Г- Чужаев Сулим (русс.язык.,математика. чеченский язык.), Накаева Марьям(русс.язык.,математика. чеченский язык .)

На конец 2 четверти повысилось качество во 2-4 классах по сравнению с первой четвертью на 11%, СОУ на 5 %.

класс	На нач.года	прибыло	выбыло	На конец года	успевают			Не успевают			Дев	Мал	Кл.рук.
					На «5»	5и4		1пр	2пр	3пр			
1 А	30			29						11	18	Абубакарова Х.А.	
1Б	15			16						5	11	Демельханова С.Ш.	
1В	30			30						16	14	Цаашова М.М.	
1Г	24			24						13	11	Давтаева А.А.	
4				99						45	54		
2 А				30	4	19				14	16	Магомедова Р.И.	
2 Б	29			29	2	12				12	17	Хайдарова М.А.	
2 В	34			34	8	10				18	16	Саламова Р.З.	
2 Г				32	5	13			2	21	11	Тачаева С.А.	

				125	19	54			65	60	
3 А	26			26	2	9			11	15	Гезиханова З.С.
3 Б	34			34	1	19			21	13	Бетельмурзаева Р.М.
3 В	24	1		24	3	8			10	14	Магомадова Х.А.
3 Г	17			17	4	4			5	12	Исакова Х.Т.
3 Д	28			27	2	12			15	12	Ахтаева Н.С.
5				128	12	52			62	66	
4 А	25			25	9	12			16	9	Демельханова С.Ш.
4 Б				32	6	13			15	17	Баматгириева Я.В.
4 В	26			26	5	7			17	9	Хадаева Л.А.
4 Г				24	1	10			13	11	Зулкарниева А.Б.
4Д	28			28	6	9			15	13	Баталова И.Р.
4				135	27	51			76	59	
18									24	23	
				487	58	157			8	9	

Класс	«4»	«3»	«2»	Кл.рук.
4а	-	-		Демельханова С.Ш.
4б	Ахаева Р. Исраилова А.	Бетильмурзаева М. Дадуев Б. Дедиев М.		Баматгириева Я.В.
4в		Баширова Висиханов Висханова Цугаева С. ЯхьяеваС.		Хадаева Л.А.
4г	-	Эпендиев Ю.		Зулкарниева А.Б.
4д	-	Ларснукаев И.		Баталова И.Р.
3а	-	Бугаев Ю.		Гезиханова З.С.
3б	-	Жукаева Мальсагова		Бетельмурзаева Р.М.
3в	Бетелгереев Х. Дабаева М.	Домбаева Х. Дудаев Х. Матуева Р.		Магомадова Х.А.
3г	Оюбов А-С.	Магомедмерзаев А.		Исакова Х.Т.
3д	Исраилова Махмудова	-		Ахтаева Н.С.
2а	-	-		Магомедова Р.И.
2б		Матуева Мухарбекова		Хайдарова М.А.
2в	Якупова С	Ахмадова М. Давлетмирзаева Даутмерзаев Кадиев А. Мазаев Б.		Саламова Р.З.
2г	Ахмадова З.	Ахмадова Х. Ахматова С. Габзаева Дж.	Чужаев (русск.яз., матем., чеч.яз.)	Тачаева С.А.

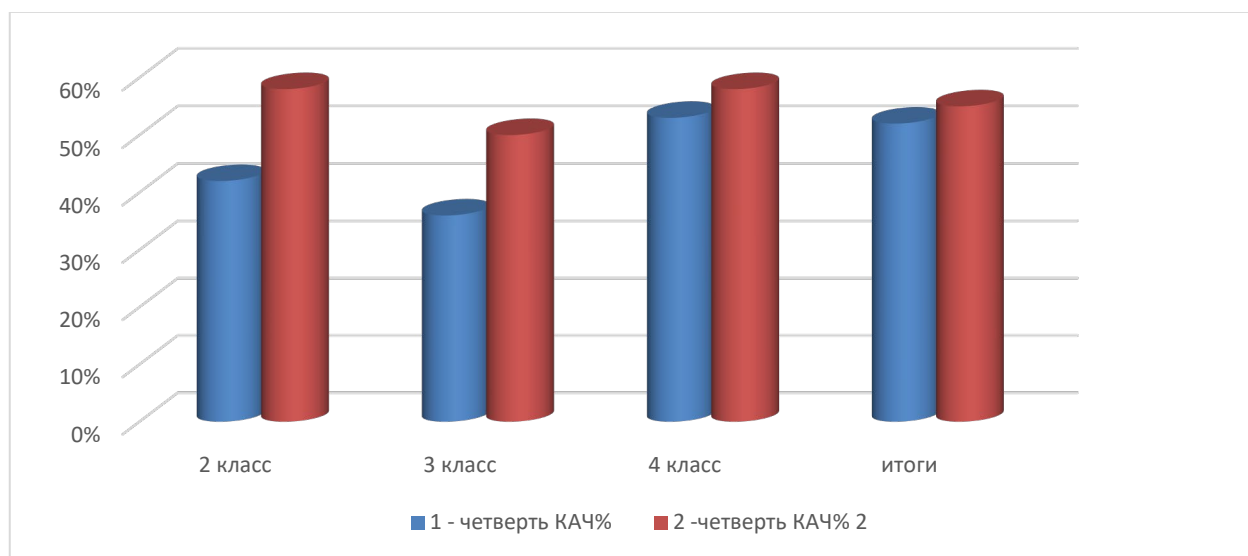
			Накаева М. (русс.яз., матем., чеч.яз.)	
	9 - 2,3%	27-7%	2	

Итоги 1 четверти 2023-2024г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	На «5»	«4»	«3»	«2»	УСП.	КА Ч.	СО У
2 класс	4	125	15	38	69		98%	42%	51%
3класс	5	130	7	39	82		99%	36%	47%
4 класс	5	135	22	50	63	5	100%	52%	57%
ИТОГИ	14	390	44	127	214	5	98%	44 %	52%

Итоги 2 четверти 2023-2024г.

Класс	Кол-во классов	Кол-во Уч-ся	На «5»	«4»	«3»	«2»	УСП.	КА Ч.	СО У
2 класс	4	125	19	54	50	2	98%	58%	57%
3класс	5	128	12	52	64		100%	50%	53%
4 класс	5	135	27	51	57		100%	58%	59%
ИТОГИ	14	388	58	157	171	2	99%	55%	57%



На диаграмме видно, какие изменения произошли в динамике успеваемости за 1 полугодие.

На 10% повысилось качество знаний во -2 х классах, в 3-х классах на 14%, на 6% в 4 классах, в общем по начальной школе на 11%.

Класс	Кол-во	На «5»	«4»	«3»	«2»	УСП.	КАЧ.	СОУ
2 Б	29	2	12	15		100%	48%	52%
2 В	34	8	10	16		100%	53%	59%
2 Г	32	5	13	12	2	94%	56%	55%
2 А	30	4	19	7		100%	77%	62%
4	125	19	54	50	2	98%	58%	57%

3 А	26	2	9	15		100%	42%	51%
3 В	24	3	8	13		100%	46%	53%
3 Г	17	4	4	9		100%	47%	58%
3 Д	27	2	12	13		100%	52%	53%
3 Б	34	1	19	14		100%	59%	53%
5	128	12	52	64		100%	50%	53%
4 В	26	5	7	14		100%	46%	56%
4 Г	24	1	10	13		100%	46%	50%
4Д	28	6	9	13		100%	53%	59%
4 Б	32	6	13	13		100%	59%	59%
4 А	25	9	12	4		100%	84%	72%
5	135	27	51	57		100%	58%	59%
14	388	58	157	171	2	99%	55%	57%

Удовлетворительные показатели СОУ показали все классы, но качество заметно снизилось в 4б (Баматгириева Я.В.)

Класс	КАЧ.	2023-2024г.	I чет. 2023-2024г.	КАЧ.	II чет. 2023-2024г.	КАЧ.	III чет. 2023-2024г.	КАЧ.	IV чет. 2023-2024г.	КАЧ.
2 А			50%		48%		М на 2%			
2 Б			24%		53%		Б на 29%			
2 В			53%		56%		Б на 3%			
2 Г			41%		77%		Б на 36%			
			42%		58%		Б на 16%			
3 А			42%		42%		Б на =			
3 Б			35%		46%		Б на 11%			
3 В			32%		47%		Б на 15%			
3 Г			41%		52%		Б на 11 %			
3 Д			32%		59%		Б на 27%			
4			36%		50%		Б на 14%			
4 А			48%		46%		М на 2%			
4 Б			66%		46%		М на 20%			
4 В			46%		53%		Б на 7%			
4 Г			45%		59%		Б на 14%			
4Д			53%		84%		Б на 31%			
			52%		58%		Б на 6%			
итоги			44%		55%		Б на 11%			

Заметная динамика произошла во 2б- 29% (Хайдарова М.А.), 2г- 36% (Тачаева С.А.), 3д- 27% (Ахтаева Н.С.), 4д-31% (Баталова И.Р.) и снизилась в 4б -20% (Баматгириева Я.В.)

Одна из причин наличия детей со слабым уровнем знаний – отсутствие дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроках, невыполнение домашних заданий, пропуски уроков учащимися и как результат –

неусвоение программного материала. Неудачности способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей. Качество не достигает допустимой нормы, из этого следует, что учителям начальной школы необходимо постоянно повышать уровень квалификации и использовать на практике все методы и приемы по повышению качества образования.

Так же на качество знаний влияет пропуски учащихся. За вторую четверть «6 и более пропусков» у 335 учеников - 69%, когда за 1 четверть пропустили 259 учеников -53%.

Учителям:

- 1.повысить качество урока Давтаевой А.А., Зулкарниевой А.Б., Исаковой Х.Т.
- 2.Всем классным руководителям продолжить работу со слабыми и мотивированными обучающимися на должном уровне;
- 3.Во второй четверти согласно плану внутришкольного контроля были проверены следующие документы:
- 4.Электронные журналы, рабочие и контрольные тетради и рабочие программы, КТП педагогов. (Справка).
- 5.Были проведены АКР по русскому и чеченскому языкам математике. (Справка).
- 6.Проверка техники чтения во 2-4 классах. (Справка).

Так же по графику оценочных процедур в 1-11 классах: в 1-х классах проведено контрольное списывание с печатного текста, во вторых классах тематический контроль по русскому языку.

В 3 –ей четверти планируется:

- 1 класс- предметный контроль знаний по итогам 2 четверти; (09.-12.01.24);
- 2 класс –изучение результативности обученности по окружающему миру (22- 26.01.24);
- 3 класс – контрольная работа по литературному чтению (10.-12.01.24);
изучение результативности обученности по окружающему миру (22- 26.01.24);
тематический контроль по русскому языку (04-07.03.)
- 4 класс - изучение результативности обученности по окружающему миру (22- 26.01.24);
комплексная метапредметная работа ((сформированность навыков читательской грамотности) с 15-19.01.2023)

Выводы:

Причина низкого результата качества в этих классах:

- 1.Уроки, проводимые на низком уровне;
- 2.Уровень самообразования учителя;
- 3.Низкий уровень работы со слабыми и мотивированными обучающимися.

Рекомендации:

- 1.Учителям: 2д кл.-Хайдаровой М.А.,3В кл. -Магомадовой Х.А.,3Д -Ахтаевой Н.С.
- 2.Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся и разработать план индивидуальной работы с обучающимися с низкими учебными возможностями, сдать его зам. директора по УР. (до 15.01.2024 г.).
- 3.Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к обучению учащихся с низкими учебными возможностями, с обучающимися, имеющими нестабильные показатели (**постоянно**).

4. Учителям осуществлять педагогическую поддержку учащихся, имеющих по одной «тройке» за четверть для предотвращения снижения качества знаний **(постоянно)**.
5. Использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
6. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;
7. Проанализировать на заседаниях МО результаты стартовых контрольных работ.
8. Проинформировать родителей об итогах 2 четверти 2023-2024 учебного года.
9. Информировать своевременно родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
10. Принять меры по недопущению случаев пропусков уроков обучающимися без уважительной причины.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 141 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

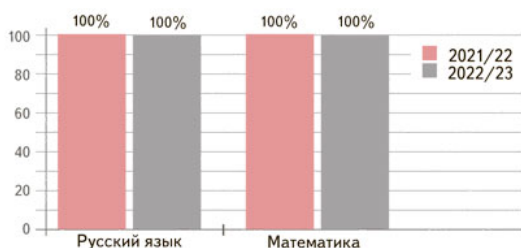
- обществознание выбрали
- обучающихся (9 «Б» – 21уч.)
- география- 9д-21уч, 9г-24уч
- историю – 24 обучающихся (9 «А»)
- чеченский язык – 142 обучающихся (9 «А» – 23 человек, 9 «Б» – 21 человека, 9 «В» – 23 человек, 9 «Г» – 25 человек); 9 «Д» – 20 человек
- биологию – 23 обучающихся (9 «В»);

В МБОУ СОШ № 3г. Урус-Мартан не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Трое учащихся: Джабраилов Тамерлан Хаважиевич, Джамалдаева Хеда, Машаева Амина, не смогли преодолеть минимальный порог по двум предметам : русский язык, математика.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку понизились (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 100%, в 2023 году – 84%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Кач-во	Средний балл	Успева-сть	Кач-во	Средний балл
2021/22	100	70	4,3	100	70	4,3
2022/23	100	84	4,24	100	93	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	42	3.4	100
История	23	21	3.2	100
Биология	23	86	3.86	100
География	45	27	3.3	100
Чеченский язык	142	39	3.4	100

ВЫВОДЫ

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, географии и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов. Все обучающиеся 9-х классов, кроме троих, успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием нет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «СОШ №3г.Урус-Мартан»:
 - 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2023 года.

- 1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах. Срок: декабрь 2023 года.
- 1.4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности». Срок: январь 2024 года.
- 1.5. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Срок: постоянно в рамках ВШК.
2. Заместителю директора Айдаевой А.Х.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2023 года.

**Анализ
результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2023 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Исключение составили выпускники, которые были не допущены к ГИА из-за академической задолженности. Это ученики из 11А Тимербиев С.Ш, Самбиев С, Асуханов Д.Р.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2 процентов от общей численности выпускников.

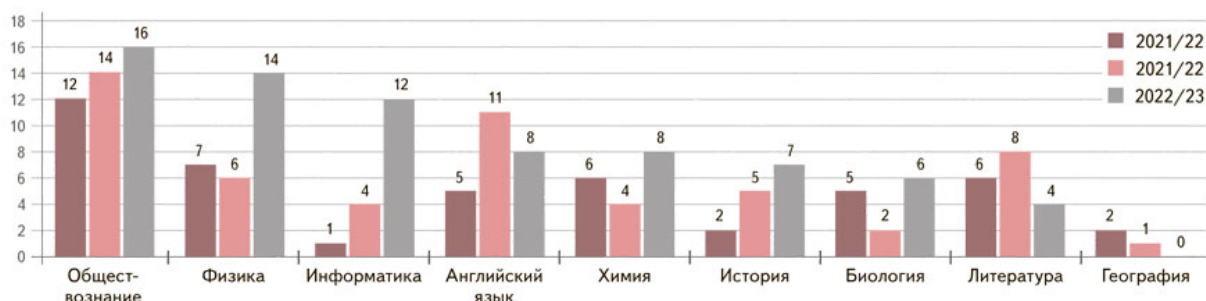
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 39 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 39 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 25 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

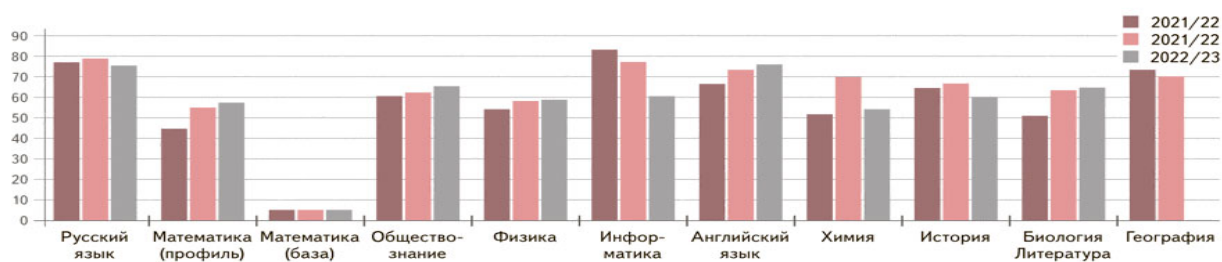
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 18 обучающихся, английский язык – 8, химию – 3, историю – 6, биологию – 3. Географию физику, информатику и литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня, обществознанию, английскому языку, литературе, физике. Снизился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	76,8	44,5	5	60,4	54	83	66,3	51,5	64,3	50,8	62,8	73,2
2021/22	78,7	54,8	5	62,1	31		73,2	33	66,5	63,3	-	31
2022/23	80	83	72	33	-		0	33	50	33	-	-



В 2023 году самый низкий средний балл по биологии – 33,33. Набрали ниже минимального количества баллов по химии обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	КОЛ-ВО УЧАСТН. ЭКЗ.	сдали	не сдали	ср. балл	Написали на				% усп	% кач
						«2»	«3»	«4»	«5»		
1.	Русский язык	49	25	6	3	6	20	5	1	80	19
2.	Математика (П)	6	5	1	3	1	3	2	0	83	33
3.	Математика База	25	19	7	3	7	6	11	1	72	48
4.	История	6	3	3	2.5	3	3	0	0	50	0
5.	Обществознание	18	6	12	2.3	12	6	0	0	33	0
6.	Английский язык	1	0	1	25	1	0	0	0	0	0
7.	Биология	3	1	2	2	2	1	0	0	33	0
8.	Химия	3	1	2	2	2	1	0	0	33	0

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе:

1. Понизился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку, истории.
2. Снижился средний балл по информатике, химии, биологии, истории, русскому языку. Самый низкий средний балл по биологии. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, физике, литературе, информатике.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по химии – 33 процентов, по биологии – 33 процентов, по обществознанию – 33 процентов от числа сдававших экзамен.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Абубакаровой Х.А
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
 - 2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Абубакарова Х.А.	33	8	10	12	3	54 %	2	12	14	4	44 %
4 Б	Магомаева Е.Ш.	33	8	12	11	-	60 %	2	12	14	4	44%
4 В	Цаашова М.М.	30	10	13	7	-	76 %	2	10	12	5	41%
4 Г	Давтаева А.А.	32	9	10	13	-	59 %	2	11	13	5	42%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 29,03 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,16 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,81 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР	Кач-во знаний			
			5	4	3	2			5	4	3	2
4 А	Абубакарова Х.А.	33	8	10	12	3	55 %	3	12	14	4	45 %
4 Б	Магомаева Е.Ш.	33	8	12	13	-	61 %	3	10	14	6	39 %
4 В	Цаашова М.М.	30	11	15	4	-	87 %	2	11	13	4	46 %
4 Г	Давтаева А.А.	32	5	10	17	-	47 %	2	11	12	6	42 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 35,71 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,70 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,59 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
4 А	Абубакарова Х.А.	33	8	10	12	3	55 %	2	12	15	4	42
4 Б	Магомаева Е.Ш.	33	8	12	11	-	61 %	2	12	15	4	42
4 В	Цаашова М.М.	30	11	15	4	-	87 %	2	10	14	4	40
4 Г	Давтаева А.А.	32	5	10	17	-	47 %	2	10	14	4	38

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,35 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,87 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,79 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
5 А	Мусаева З.М.	29	4	10	15	-	48 %	2	10	13	4	41 %	38 %
5 Б	Мусаева З.М.	31	3	10	18	-	42 %	2	10	15	4	48 %	32 %
5 В	Юсупова Х.Р.	25	6	12	7	-	72 %	2	9	10	4	40 %	42 %
5 Г	Юсупова Х.Р.	24	7	12	5	-	79 %	2	8	10	4	42 %	39 %
5 Д	Юсупова Х.Р.	30	1	10	19	-	37 %	1	10	14	5	37 %	30 %
5 Е	Юсупова Х.Р.	27	2	9	16	-	40 %	2	8	13	4	37 %	27 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 27,71 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,66 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,60 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
5 А	Асламбекова Х.М	29	3	9	17	-	41%	2	10	13	4	41 %	39 %
5 Б	Асламбекова Х.М	31	3	10	18	-	4%	2	10	15	4	39 %	39 %
5 В	Асламбекова Х.М	25	7	14	5	-	84%	2	9	11	3	44 %	44 %
5 Г	Асламбекова Х.М	24	8	13	3	-	88%	2	8	11	3	42 %	44 %
5 Д	Асламбекова Х.М	30	2	8	20	-	33%	2	10	14	4	40 %	33 %
5 Е	Асламбекова Х.М	27	1	7	19	-	30%	2	7	14	4	33%	30 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,88 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,52 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0,60 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5 А	Абубакарова Х.А.	29	3	10	16	-	45 %	2	10	13	4	41 %
5 Б	Абубакарова Х.А.	31	3	11	17	-	45 %	2	11	13	5	42 %
5 В	Абубакарова Х.А.	26	5	10	11	-	58 %	2	9	11	4	42 %
5 Г	Абубакарова Х.А.	24	5	10	9	-	63 %	2	8	10	4	42 %
5 Д	Абубакарова Х.А.	30	2	8	20	-	33 %	2	9	13	6	37 %
5 Е	Абубакарова Х.А.	27	2	8	17	9	37 %	2	8	12	5	37 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 29,34 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,48 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,18 % обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
5 А	Сулейманова Л.У.	29	3	10	16	-	45 %	2	10	13	4	41 %
5 Б	Сулейманова Л.У.	31	3	11	17	-	45 %	2	11	13	5	42 %
5 В	Сулейманова Л.У.	26	5	10	11	-	58 %	2	9	11	4	42 %
5 Г	Сулейманова Л.У.	24	5	10	9	-	63 %	2	8	10	4	42 %
5 Д	Сулейманова Л.У.	30	2	8	20	-	33 %	2	9	13	6	37 %
5 Е	Сулейманова Л.У.	27	2	8	17	9	37 %	2	8	12	5	37 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32,53 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,42 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,05 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
													39 %
6	Халитова Х.В.	28	3	9	16	-	43 %	2	10	11	5	43 %	39 %
6Б	Халитова Х.В.	26	5	10	11	-	58 %	2	9	11	4	42 %	42 %
6В	Халитова Х.В.	29	5	9	15	-	48 %	2	10	13	4	41 %	39 %
6Г	Халитова Х.Ж.	24	3	8	13	-	46 %	2	8	9	4	43 %	38 %
6Д	Халитова Х.Ж.	21	2	7	12	-	43 %	1	7	10	3	38 %	39 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 46,88 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,34 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,78 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
6 А	Асламбекова Х.М.	28	5	10	13	-	54 %	2	10	11	5	43 %	38 %
6 Б	Асламбекова Х.М.	26	6	11	9	-	65 %	2	9	11	4	42 %	42 %
6 В	Асламбекова Х.М.	29	5	11	13	-	55 %	2	11	11	5	45 %	45 %
6 Г	Асламбекова Х.М.	24	2	8	14	-	42 %	2	8	10	4	42 %	35 %
6 Д	Асламбекова Х.М.	21	2	9	10	-	53 %	1	8	8	4	43 %	38 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,54 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,17 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
6 А	Хамурадова Э.	28	4	10	14	-	50 %	2	10	12	4	43 %	38 %
6 В	Хамурадова Э.	29	5	10	14	-	52 %	2	10	14	3	41 %	38 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 54,39 % обучающихся;
 2 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,28 % обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
6 Б	Хамурадова Э.	26	4	9	13	-	50 %	2	9	11	4	42 %	38 %
6 Г	Хамурадова Э.	24	2	8	14	-	42 %	2	8	10	4	42 %	38 %
6 Д	Хамурадова Э.	21	2	7	12	-	43 %	1	7	10	3	38 %	43 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 63,38 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,76 % обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,86 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Кач-во знаний	Итоги ВПР	Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
-------	---------	--------------	--	---------------	-----------	---------------	---------------------------

			5	4	3	2		5	4	3	2		
6А	Сулейманова Л.	28	3	9	16	-	43 %	2	9	13	4	39 %	38 %
6В	Сулейманова Л.	29	4	10	15	-	48 %	2	10	13	4	41 %	38 %
6Д	Сулейманова Л.	21	2	7	12	-	43 %	1	7	9	4	38 %	33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,51% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,10 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,38 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
6 Б	Махмудова Л.	26	4	10	12	-	54 %	1	8	12	5	35 %
6 Г	Махмудова Л.	24	2	8	14	-	42 %	1	8	11	4	38 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 52 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
7 А	Мазаева Т.Л.	31	3	12	16	-	48 %	2	11	13	5	42 %	39 %

7 Б	Мазаева Т.Л.	31	4	11	16	-	48 %	2	10	15	4	39 %	39 %
7 В	Мазаева Т.Л.	32	3	11	18	-	44 %	2	10	14	4	40 %	39 %
7 Г	Мазаева Т.Л.	31	2	10	19	-	39 %	2	10	14	4	40 %	38 %
7 Д	Мазаева Т.Л.	29	2	10	17	-	41 %	2	10	13	4	41 %	37 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,45 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,61 % обучающихся

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний	Кач-во знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
7 А	Баталова И.Р.	31	3	10	18	-	42 %	2	10	15	4	39 %	39 %
7 Б	Баталова И.Р.	31	4	11	16	-	48 %	2	10	14	5	39 %	39 %
7 В	Баталова И.Р.	33	4	11	18	-	45 %	2	11	15	5	39 %	39 %
7 Г	Баталова И.Р.	31	3	11	17	-	45 %	2	11	14	4	42 %	39 %
7 Д	Баталова И.Р.	29	3	11	15	-	48 %	2	11	12	4	45 %	39 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,13 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,74 % обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 20,13 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7 А	Макаева З.А.	31	3	9	19	-	39 %	2	9	15	5	35 %

7 Б	Макаева З.А.	31	4	10	17	-	45 %	2	8	15	6	32 %
7 В	Макаева З.А.	33	4	10	19	-	42 %	2	10	14	6	38 %
7 Г	Макаева З.А.	31	2	9	20	-	35 %	2	9	15	5	35 %
7 Д	Макаева З.А.	29	3	9	17	-	41 %	2	9	13	5	38 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,28 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,69 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,03 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Кач-во знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
7Б	Шимаева А.А.	31	3	8	20	-	35 %	1	8	16	6	29 %
7Г	Шимаева А.А.	31	1	8	22	-	29 %	1	8	16	6	26 %
7Д	Шимаева А.А.	29	1	7	21	-	28 %	1	7	16	5	28 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 21,98 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,44 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,58 % обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22,58 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,19 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23 % обучающихся.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
7В	Цугаев Р.М.	31	4	10	17	-	45 %	2	10	14	5	39 %	35 %
7Г	Цугаев Р.М.	29	2	8	19	-	34 %	1	8	16	4	31 %	21 %

История

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
7 А	Цугаев Р.М.	31	6	11	14	-	55 %	2	8	17	4	32 %	32 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,33 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу)- 40 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67 % обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
7А	Сулейманова Л.	31	4	13	14	-	55 %	1	13	12	5	45 %	43 %
7В	Сулейманова Л.	32	4	13	15	-	53 %	2	13	12	5	47 %	45 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20,97 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 48,39 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,65 % обучающ

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		

8А	Асуханова А.	31	4	11	16	-	48 %	2	10	14	5	39 %	35 %
8Б	Асуханова А.	28	4	10	14	-	50 %	2	8	14	4	36 %	33 %
8В	Асуханова А.	32	3	9	20	-	38 %	2	9	13	5	38 %	34 %
8Г	Халитова Х.	27	3	9	15	-	44 %	2	9	11	4	42 %	38 %
8Д	Халитова Х.	28	3	10	15	-	46 %	2	10	12	4	43 %	39 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 53,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
8 А	Оздемирова Х.	31	5	12	14	-	55 %	2	12	12	5	45 %	39 %
8 Б	Оздемирова Х.	28	3	10	15	-	46 %	2	10	12	4	43 %	41 %
8 В	Оздемирова Х.	32	3	11	18	-	44 %	2	11	13	4	43 %	41 %
8 Г	Оздемирова Х.	27	2	10	15	-	44 %	2	10	11	5	43 %	36 %
8 Д	Оздемирова Х.	28	4	10	14	-	50 %	2	9	10	5	42 %	33 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 18,44 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74,47 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,09 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
8 В	Цугаев Р.М.	32	4	11	17	-	47 %	2	10	13	5	40 %	35 %
8 Д	Цугаев Р.М.	28	2	8	18	-	36 %	2	10	12	4	43 %	21 %
8 А	Шимаева А.	31	3	9	19	-	39 %	1	8	16	6	29 %	24 %
8 Д	Шимаева А.	28	2	8	18	-	36 %	1	7	15	5	29 %	21 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 20 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
8Б	Хамурадова Э.	28	6	11	14	-	55 %	2	10	12	4	43 %	41 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 53,33 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу)- 40 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,67 % обучающихся.

Обществознание

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 22,58 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) -74,19 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –3,23 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
-------	---------	--------------	--	-----------------	-----------	-----------------	-----------------------------

			5	4	3	2		5	4	3	2		
8Б	Сулейманова Л.	28	4	10	14	-	50%	2	9	13	4	39%	35 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 28,57 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 71,43 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			5	4	3	2		5	4	3	2	
8 В	Айдаева А.Х.	32	2	8	22	-	31 %	1	7	15	6	28 %
8 Д	Айдаева А.Х.	28	2	8	18	-	36 %	1	7	14	6	29 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43,86 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56,14 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			5	4	3	2		5	4	3	2		
8 А	Шахбиев Х.	31	4	9	18	-	42 %	1	8	17	5	29 %	26 %
8 Г	Шахбиев Х.	27	2	8	17	-	37 %	1	8	14	4	33 %	24 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 24,56 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 59,65 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79 % обучающихся.

Анализ ВПР также позволил выявить типичные ошибки и обозначить проблемы подготовки обучающихся в части формирования предметных результатов. Они оказались следующими:

По русскому языку:
проблемы подготовки обучающихся в части формирования метапредметных результатов: слабое ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, моделирование, преобразование модели, недостаточно развитый кругозор и логическое мышление;

По физике:

-недостаточно развито умение логически рассуждать;
-недостаточно развито умение анализировать и сравнивать факты и явления;
недостаточно развито умение преобразовывать информацию из одного вида в другой;

По биологии:

-недостаточно отработано умение работать с рисунками, представленными в виде схемы;
недостаточно отработано умение сравнивать биологические объекты и устанавливать соответствия;
недостаточно отработано умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

По итогам ВПР рекомендовано:

Учителям русского языка:

-отработать темы «Н и НН в прилагательных», «Грамматические нормы русского литературного языка», «Синтаксический разбор предложений»;
-работать над ориентированием содержанием прочитанного текста, нахождением в тексте нужной информации.

Учителям математики:

-продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;
-проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
-усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами;
уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;
-продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
Учителю физики организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам:

Электрические и тепловые явления. Уравнение теплового баланса;

Электрические явления. Соединение проводников;

-уделять больше времени развитию умения обучающихся преобразовывать информацию из одного вида в другой, а также умению анализировать и сравнивать факты и явления.

Учителям химии организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по следующим проблемам: количественные отношения в химии, химические уравнения, закон сохранения массы веществ, типы химических реакций, способы разделения смесей.

Учителю биологии:

организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся по следующим проблемам: особенности строения и жизнедеятельности беспозвоночных и позвоночных животных;

отработать с обучающимися умение работать с рисунками, представленными в виде схемы; умение сравнивать биологические объекты и устанавливать соответствия; умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметник

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предм

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотношение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотношение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

**Информация об учащихся, окончивших 9 класс в 2022-2023 году
общеобразовательных организаций в
Урус-Мартановском муниципальном районе**

**Информация
об учащихся, окончивших 11 класса 2023 году**

№ п/п	ОО	Количество учащихся	Поступили		Не работают, не учатся	по болезни не продолжили обучение				выбыли за пределы РФ, ЧР	18 лет	самообразова ние	
			Количество учащихся переведены в 10 класс	Выбыли в другие ОО		в учреждениях СПО	На курсы	На работу	на больничном				на лечении
Урус-Мартановский район													
1	МБОУ «СОШ№ 3 г. УРУС-МАРТАН»	141	66	-	-	22	6	-	47	-	-	-	-
41	Итого	141	66	-	-	22	6	-	47	-	-	-	-

№	ОО	Количество выпускников	Поступили в				Не работают, не учатся	Другие занятия (указать какие)	Выбыли за пределы РФ	Примечание
			В учреждения СПО	ВУЗы ЧР	ВУЗы РФ	На работу				
1	МБОУ «СОШ № 3 г. УРУС-МАРТАН»	49	-	17	15	-	17	-	-	
	ИТОГО	49	-	17	15	-	17	-	-	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (38% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в Школу.

Введение обновленных ФГОС начального и основного общего образования, профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала Школы является одной из приоритетных задач. Совершенствование качества образования невозможно без развития кадрового потенциала, которое, в

свою очередь, должно осуществляться на основе всестороннего и объективного анализа кадрового обеспечения.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Уровни образования	Образование					Квалификация				
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Имеют звание	Имеют ученую степень	
Всего по школе	75	50	10	15		Да	72	3	0	
Начальное общее образование	17	7	2	11	1	Да	16	2	0	
Основное и среднее Общее образование	58	43	8	3	1	1	Да	57	1	0

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Педагогический стаж				Возраст сотрудников				
От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	До 25 лет	25-35 лет	Более 35 -50 лет	Более 50-ти лет	Пен-ры
7	12	13	43	11	16	13	35	20

Количество молодых специалистов:

2021 год	2022 год	2023
7	5	3

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников.

Год	Число обученных педагогов	Количество КПК	Инновационные технологии обучения и воспитания	ФГОС	Информационные технологии
2021	52	43	6	35	6
2022	61	52	16	30	6
2023	62	56	23	26	7

При реализации ООП могут возникнуть риски (угрозы), которые существенно могут снизить эффективности производимых изменений.

Риски	Негативные последствия	Возможные пути решения
Отсутствие в полном объеме (недофинансирование) финансирования запланированных изменений в материально-техническом оснащении	Нет возможности создания условий для эффективного обновления	Поиск иных источников – спонсорские и благотворительные проекты; гранты
Увеличение численности учащихся, имеющих право быть зачисленными в ОО	Увеличение реальной численности, отсутствие адекватных условий для образовательной деятельности	Увеличение численности классов-комплектов, использование ресурсов сетевого взаимодействия (помещений для проведения внеурочной деятельности и учебных занятий)
«Старение» кадров, нежелательная ротация кадров	Снижение эффективности педагогической деятельности	Создание конкурентоспособной системы развития кадрового потенциала, «выращивание» собственных кадров – мотивация возврата в ОО выпускников.
Возникновение обстоятельств, требующих организации деятельности в новых условиях (ограничительные санитарно-эпидемиологические меры)	Снижение эффективности деятельности структур, снижение качества образования	Профилактические мероприятия, превентивная работа по развитию условий (материально-технических, информационно-коммуникационных, кадровых)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность учебниками федерального, регионального и этнокультурного компонента - 99,50%. Количество учащихся школы на 2022-2023 учебном году составляет -1397 обучающихся.

На 2023 год общий фонд библиотеки составил —19 631 экземпляров.

Процент обеспеченности учебниками по всем предметам учебного плана составляет-99,50%.

В библиотечном фонде имеются учебники старше 7-х лет (издание 2014г.), что составляет 3198 экз., эти учебники нужно списать по причине устарелости содержания и износа. В первом полугодии работа библиотеки традиционно велась в соответствии с планом работы библиотеки и школы в целом.

В течении всего года во всех подразделениях библиотеки велось справочно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и учителей.

В сентябре учащиеся школ и учителя были обеспечены комплектами учебников. При записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы, в течение полугодия проходили библиотечные уроки. К 1 сентября библиотека открылась после проведенного летом ремонта. Большое внимание уделяется созданию комфортной среды библиотеки. Большое внимание в деятельности библиотеки уделяется наглядным средствам пропаганды книги и чтения, раскрытия фондов в традиционной форме(печатной). Еженедельно оформляются книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам. Краткая информация о проводимых мероприятиях, которые проводились согласно плану работы библиотеки согласованному с директором школы:

В сентябре:

- выдача школьных учебников
- библиотечный урок «Знакомьтесь – это библиотека» 1 класс;
- книжная выставка к 150-летию со дня рождения А.Н. Толстого;
- рейд по проверки сохранности школьного учебника;
- оформление книжной полки «Писатели юбиляры», «Книги юбиляры»;

В октябре:

- книжная выставка к 130 лет со дня рождения М.И. Цветаевой;
- экологическая викторина «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2 класс;
- библиотечный урок «Книга, а какая она?»;

В ноябре:

- библиотечный урок «И.А.Крылов» 2 класс;
- библиотечный урок «Я познаю мир» 3 класс;
- книжная выставка к 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака;
- тематическая книжная выставка к Дню матери «Женщина - мать в литературе»;

В декабре:

- тематическая книжная выставка к 85-летию дня рождения детского писателя Э. Успенского;
- сказочная викторина «Герои фильмов – наши друзья» 1 класс;

Цифровой анализ библиотеки:

- 1.Количество читателей -185
- 2.Число посещений - 200
- 3.Книговыдача - 280
- 4.Общий фонд библиотеки -19631
- 5.Учебный фонд -18849
- 6.Художественной литературы -452

С начала года и последующее время, каждый месяц будет проходить рейд в 1-11 классах по сохранности учебников, где принимали участие зав. библиотеки и классные руководители.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудовано 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
 - Компьютеры-33
 - Ноутбуки-38
 - Проекторы-10
 - Интерактивные доски-10
 - Интерактивные панели-4
 - МФУ-5
 - Принтеры-10

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, актовый зал, столовая, пищеблок, библиотека, спортивный зал и 10 учебных кабинетов. На втором этаже 15 учебных кабинетов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме.
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1378

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	509
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	747
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	121
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	нет	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса.	нет	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	нет	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	нет	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	3 человека	2.5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0 %

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Нет	0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	1	2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Нет	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Нет	0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Нет	0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	75	
— с высшим образованием	60	
— высшим педагогическим образованием	50	
— средним профессиональным образованием	1	
— средним профессиональным педагогическим образованием	14	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	3	4%
— с высшей	2	2.6%
— первой	1	1.3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	7	(9%)
— больше 30 лет	30	(91%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	

— до 35 лет	16	(21%)
— от 55 лет	20	(27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	12	(17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33	0,023
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	18849	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	есть	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	нет	
— медиатеки	нет	
— средств сканирования и распознавания текста	6	
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	нет	
— системы контроля распечатки материалов	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1397	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

